



Diretrizes

do MEC e o CNE

para a transição em 2021

Professor Edgar Jacobs

23 de outubro de 2020

Jacobs

● LIVE



Flexibilidade

Calendários 2020-21

nº de dias

Educação superior

nº de dias

Ensino médio e
fundamental

nº de dias + CH

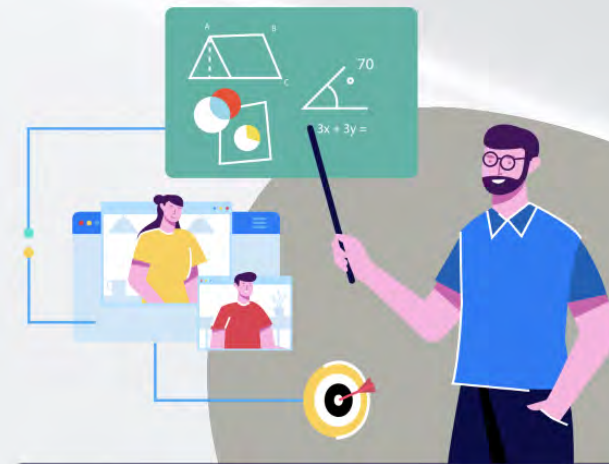
Educação infantil

Igualdade de acesso

e Permanência

Jacobi's

● LIVE



Objetivos de aprendizagem,
competências profissionais

Continuum curricular

X

Ajuste em 2021

Cuidado com os estudantes
concluintes de cada etapa

Minimização dos **impactos** das
medidas de isolamentos

Jacobi's

● LIVE



Reposição presencial

Ensino
híbrido

Atividades pedagógicas
não presenciais

Planejamento escolar

Elementos para a reorganização escolar

- Universalidade
- Retorno gradual
- Intervalos/férias
- Respeito à religião
- Registro/ equivalência
- Avaliação

Jacobi's

● **LIVE**

Atividades presenciais devem ser retomadas com o seguimento das medidas de **proteção à comunidade escolar** [...] a partir de uma avaliação dos **benefícios e riscos associados a questões sociais e econômicas**, considerando **critérios sanitários** específicos, conforme as peculiaridades locais de cada instituição escolar

Proteção à comunidade

Análise global

Protocolos

Jacobi



Retorno às atividades presenciais

Estruturas suficientes

Protocolo pedagógico

Reorganização de horários e dias de atendimento

Limitação do nº de alunos

Formação continuada dos docentes

Acordo com os pais sobre a volta do estudante

Acolhimento e preparação socioemocional

● **LIVE**

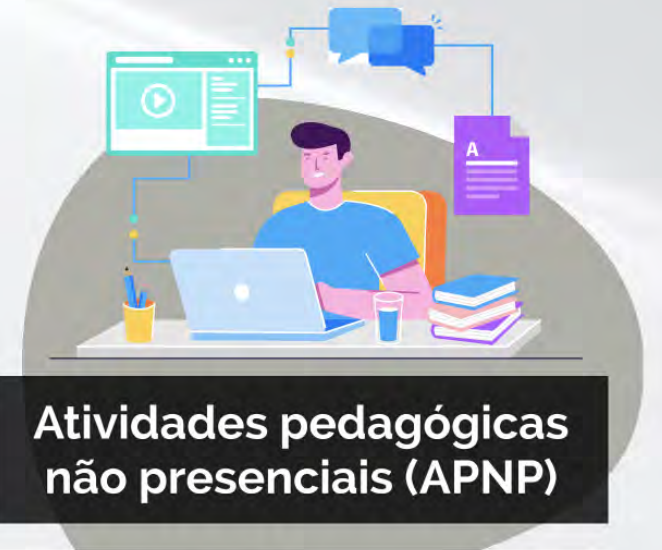
Atividade excepcional para o período de COVID-19

Meios digitais

Material impresso

Rádio e TV

Orientações



Atividades pedagógicas não presenciais (APNP)

Planejamento divulgado

Objetivos

Interação

Equivalência

Registro

Avaliação

Previsão de alternativas

Formação para docentes

Orientação de estudantes e familiares

Jacobi's

● LIVE



APNP na educação infantil



atividades de estímulo, leitura de textos pelos adultos, brincadeiras, jogos, músicas infantis

0 a 3 - Video ou audio para engajar

4 e 5 - Eventual uso de meios digitais

Para os sistemas: materiais lúdicos e interativos com explicações sobre a Covid-19 e hábitos para a preservação da saúde

Jacobi's

● LIVE



Educação fundamental, anos iniciais

APNP síncronas e assíncronas

Monitoramento das APNP

Orientações e Guias

Leitura orientada

TV aberta

Materiais impressos

Estudos dirigidos

Jacobi's

● LIVE



Educação fundamental, ensino médio e Educação técnica de nível médio

Estágios e práticas

Uso das mídias sociais

Propostas similares

Antecipação

Jacobi's

● LIVE

Avaliação, processo seletivo, TCC e aulas de laboratório, por APNP

"ferramentas disponíveis" para **supervisão**

Regime dominiliar para alunos com a COVID-19

teletrabalho para coordenadores, professores e colaboradores

Segurança para atendimento ao público

Laboratórios adaptados à realidade local

Respeito a "**presencialidade** imprescindível"

APNP e Medicina

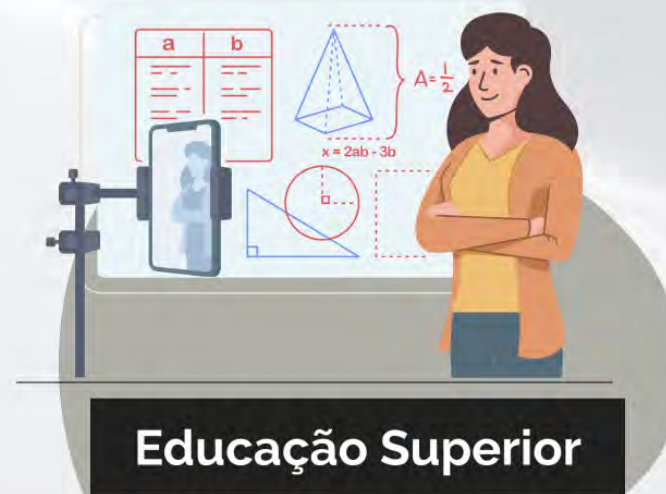
Extensão

Autonomia e DCN's

Estágios e práticas

Protocolos

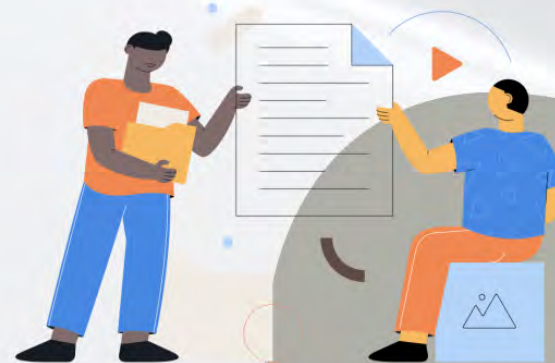
Antecipação de formatura



Educação Superior

Jacobi's

● LIVE



Temas complementares

O que muda nos **contratos docentes?**

Quais seriam os **protocolos** necessários?

Qual é o **valor** dessas diretrizes?

O que muda na relação com os alunos (**contratos e regimentos**)?

Jacobi's



Lei 14.040/2020

A red banner with a white decorative swirl on the right side. The background features an illustration of a woman with dark hair wearing a red top, sitting at a laptop. Behind her are several interlocking gears in shades of purple and blue, symbolizing technology and education.

Curso EAD

LGPD aplicada às
Instituições de ensino

4 NOV 2020
de 16h às 19h

Jacobi's
Consultoria

Clique e saiba mais